

進路通信

松原市立松原中学校

～ 126名の進路決定に向けて ～

第1号 4月10日

3年生は「進路」を決定する大切な時期になります。小学校卒業後は松原中学校へ行くと決まっていたのですが、中学校卒業後は「進学」や「就職」、それぞれ様々な選択肢の中から今後の自分の「進路」を決めていかなければなりません。この「進路通信」では高校入試制度をはじめ、高校の体験・説明会など様々な情報を提供していきたいと思っております。その中で疑問な点や分からない点がありましたら、気軽にご質問ください。

今年は特に、保護者の皆様の協力のもと、自らの進路を自らの責任で選択できるように学校でも取り組んでいきたいと思っています。保護者の皆様にはどうぞ、お子さまの進路選択にご助言、ご指導をお願いします。

進路担当 石井 良樹

☆ 今年度の進路の流れ

月	進路関係の取り組み	試験関係
4	第0回進路希望調査 ← 学年集会で進路より説明!!	全国学力状況調査
5		中間テスト(5月21、22日)
6	第1回進路希望調査	第1回実カテスト(6月4日) 期末テスト(6月29、30、7月1日)
7	○二者懇談、三者懇談 ○高校体験	
8	夏休みには、オープンキャンパスや学校説明会、公立進学フェア、私学展などに どんどん行ってみましょう♪最低1校はいけるように!	
9	○大阪府育英会奨学金申し込み(希望者)	チャレンジテスト(9月2日)
10	第2回進路希望調査 ○面接講座	第2回実カテスト(10月1日) 中間テスト(10月14、15、16日)
11	○進路懇談(私立受験校を2～3校にしぼります) 第3回進路希望調査	第3回実カテスト(11月2日) 期末テスト(11月25、26、27日)
12	○二者懇談、進路懇談(私立受験校と「専願か併願か」の決定) ○私立高校出願準備 ○自己申告書下書き 第4回進路希望調査	第4回実カテスト(12月1日) 専修学校・通信制高校入試スタート
1	○面接練習 ○私立高校出願 ○自己申告書作成 ○進路懇談(公立特別選抜の受験者のみ行います)	第5回実カテスト(1月13日) 学年末テスト(1月28、29日)
2	第5回進路希望調査 ○公立特別選抜出願 ○二者懇談、進路懇談(公立一般選抜の受験者のみ行います)	大阪私立高校入試 公立特別選抜
3	○公立一般選抜出願	公立一般選抜

※予定は今後変更になる場合があります。最新の松中新聞や進路通信、HPで確認してください。

令和8年4月10日(金)

第0回 進路希望調査

今回は可能な範囲で保護者の方と話し合っ
て、希望調査の記入をしてください。保護者の氏名は
保護者に直筆してもらうこと。

3年()組()番 名前()
保護者 名前()

1 希望する進路に当てはまる項目の【 】に○印を入れ、具体的な希望が決まっている場合は名称を記入して下さい。必ずご家庭で話し合った上で回答をするようにお願いします。

・就職を希望する【 】
職種【 】

・進学を希望する【 】

どのような学校に興味があるか、下の希望校があれば記入して下さい。

- () 普通科など(今の中学)
- () 特別な学科など(国際)
- () 学校に行く時間帯や日

10日(金)5時間目に子どもたちに進路の簡単な説明を行いました。その際にも説明しましたが、今年とても大切になる『進路希望調査』というものがあります。この紙をもとにそれぞれのご家庭で“進路”について考えてもらいます。

今回は練習用として進路希望調査を配布しています。この土日で少し進路について話をしてもらい、記入していただきたいと思います。高校名などまだまだ分からないこともあると思いますので、○だけの記入でもかまいません。また子どもたちには、期限を守ることも伝えてあります。今回は×切を週明けすぐに設定していますので、ご協力よろしくをお願いします。

※ 保護者向けの進路希望調査についてもご回答、よろしくをお願いします。

私立高校 希望	
公立高校 希望	大阪府立

※その他(国立、高専、専修学校、職業技術専門学校、支援学校)の希望の方はこの欄にお書きください。

学校名【 】 【 科】

2 奨学金についての現在のお考えとして、いずれかに○をしてください。

奨学金を申し込む予定が【 ある ない 未定 】

3 6月26日(金)に進路説明会があります。初めての3年生をもつご家庭も多く、様々な疑問や不安もあると思います。説明会が保護者のみなさんの意向に少しでも沿うような内容のお話もできればと思っています。現在、進路に関してのご質問などがあれば記入して下さい。

説明会の参加の有無 出席 ・ 欠席 (現時点で構いませんので、該当する方に○をつけて下さい)

進路関係の書類は締切厳守です!

提出期限 4月13日(月)