進路通信

松原市立松原中学校

~ 122 名の進路決定に向けて ~

第17号10月28日

大阪府立長吉高等学校面接着座より

先週 24 日(金)に面接講座を行いました。大阪府立長吉高等学校の教頭先生(中野先生)に来ていただき、1 時間たっぷりと話をしてもらいました。礼の3 種類(15°/30°/45°)の仕方や使い分け、面接の時に答える内容のアドバイスなど、たくさんのことを教えてもらいました。これから受験で使う人もたくさんいます。毎日の生活で実践できることもたくさんあるので、意識して取り組んでいきましょう。

〇 みんなの感想より

- ・元気な声であいさつをして、笑顔なのは好印象だから、これからも続けていこうと思った。礼の角度とか気にしたことなかったから、普段の生活でちょっと練習しようと思った。自分の行きたい高校に行くためには、勉強とか提出物と同じぐらい大切なことがあるのに気づけて良かった。
- ・まず身だしなみや礼儀、あいさつや姿勢も含めて、日ごろからの行いがにじみ出るというのが分かった。正直合格するために通知表の成績や学力にだけ焦っていたけど、面接も大切だし全部大人になっても大切だから、もっと頑張ろうと思った。
- 質問の受け答えだけじゃなくて、態度とか目線、声量、笑顔とかでも判断されるんだと分かった。ずっと英検とかでも面接官は敵って思ってたけど、味方って考えたらリラックスできるし、緊張もしないから、受験とかでもこういう考え方って使えるんかなって思った。
- ・今まで行きたい高校がなく、学力だけでだいたいの高校を決めようとしていたんですが、今日のお話を聞いて、アドミッションポリシーに興味を持ちました。だから色々な高校のアドミッションポリシーを調べて、自分に合っていると感じるところ、自分が魅力を感じるところを探してみようと思います。
- ・礼にもいろんな種類があって、それぞれの使うべきタイミングや、なぜそのタイミングでその礼をするのか、その礼にどんな意味が含まれているのかが分かった。質問の時にどう答えればいいのかなども分かりました。自己 PR とか、長所短所とかは考えたりしないと分からないものだったりするけど、「笑顔をつくる」とか「礼と言葉を分ける」とかは今からでも出来るから、今からでも出来る基本的なことはできるだけ意識してやっていきたいなって思いました。
- ・面接講座で一番印象に残っているのは「あいさつ」です。笑顔と相手の目を見て、大きな声であいさつ をする。これは面接だけでなく日常で大切にしたいことだと思いました。

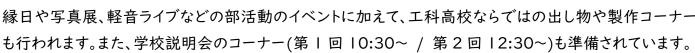
公立高校 説明会の案内

申し込みについては、HP を しっかり自分で確認しましょう!!

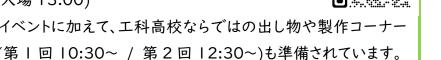
大阪府立藤井寺工科高等学校

学校説明会 in 文化祭

◎ 1 月 9 日(日) 9:30 ~ 13:30(最終入場 13:00)



※参加申し込みはホームページにて。当日は上履きと学生証持参。



大阪府立狭山高等学校

学校説明会

◎ 1 月 22 日(土)

第 | 部 9:30 ~ 10:30 第 2 部 11:30 ~ 12:30

・プログラム → 校長挨拶 / 学校説明(学校生活・進路など) / 在校生へのインタビュー企画

※申込期間: | | 月4日(火)~ | 月20日(木)



大阪府立中央高等学校

*大阪府唯一の昼夜間単位制。科目選択制のため、2年次から一人ひとりの ライフスタイルに合わせて、学ぶ時間帯も自由に選択することができます。

*服装自由

学校説明会&体験授業

◎12月6日(土) 14:00 ~ 16:30

·学校説明会 | 4:00 ~ | 5:00 ·体験授業 | 5:15 ~ | 6:25

※申込期間: 11月14日(金)までに中学校を通して申し込む。

また、午前の部(10:30 開始)は学校説明会のみ開催。午前の部は、ホームページから申込。





大阪府立長吉高等学校

- *エンパワメントスクール (「わかる喜び」や「学ぶ意欲」を呼び起こし、力を引き出す学校)。 | 年生の国 語・数学・英語はモジュール授業として、毎日30分ずつ習熟度別の少人数授業を行っています。
- *外国にルーツのある生徒も多く、国際理解教育や多文化共生を推進しているので、さまざまな国の人々 とコミュニケーションを深める力を身に着けていくことができます。

第2回 学校説明会

- ◎12月13日(土) 9:30~
 - ・全体説明会 / モジュール授業体験 / 授業体験 / 個別相談会・部活動体験(希望者のみ)
- ※申込について(希望者が多い場合は抽選となります)
 - ・モジュール国語・数学・英語から | 教科を選択
 - ・2 限目の授業体験は第 | 希望から第 3 希望まで選択

