

さむさ まけず こころ からだ りっしゅん
寒さに負けず、心も体もきたえましょう！ もうすぐ立春！

今年^{ことし}の1月^{がつ}は、とんでもなく寒い日^{さむい ひ}が続^{つづ}きました。お正月^{おしょうがつ}が暖^{あた}かかっただけに、1月末^{まつ}の寒^{さむ}さは身^みにしみます。北^{きた}の方^{ほう}の地域^{ちいき}はどか雪^{ゆき}で、一晩^{ひとばん}で車^{くるま}が埋^うま^まってしまったり、道路^{どうろ}で立ち往生^{たちおうじょう}する車^{くるま}が何十台^{なんじゅうだい}・何百台^{なんびやくだい}とつながる被害^{ひがい}が出^でました。

雪^{ゆき}で立ち往生^{たちおうじょう}して疲れ切^{つかれきって}っていた方^{かた}がインタビューに答^{こた}えて、「近所^{きんじょ}の方^{かた}が、熱^{あつ}いお茶^{ちや}や温^{あた}かいおにぎり^{おにぎり}を差^さし入^いれてくれたのが、とてもうれしかったです。」とおっしゃ^{おっしゃ}っていました。確^{たしか}か、以前^{いぜん}にも、車^{くるま}が雪^{ゆき}で立ち往生^{たちおうじょう}して大渋滞^{だいじゅうたい}した時^{とき}、同じく立ち往生^{おなじくたちおうじょう}していたコンビニエンスストア^{コンビニエンスストア}の配達^{はいたつ}トラック^{とらっく}が、車^{くるま}に載^のせていた食べ物^{たべもの}や飲み物^{のみもの}をくぼ^{くぼ}っていたという話^{はなし}もありました。「困^{こま}った時^{とき}は、お互^{おた}いさま。助^{たす}け合^あうのがあたりまえ。」という人々^{ひとびと}が、日本中^{にほんじゅう}にいらっしゃるのだと感じ^{かんじ}、とてもうれしくなりました。

恵我南小学校^{えがなんしょうがっこう}にも、たくさんの方^{おたすけまん}の『お助けマン』がいます。勉^{べん}強^{きやう}が分^わか^から^なか^かつ^つたらたす^{たす}けてくれる『お助けマン』。そうじを率^{そつ}先^{せん}してやってくれる『お助けマン』。人^{ひと}を楽^{たの}しま^しま^せてくれる『お助けマン』。『お助けマン』に助^{たす}けてもら^らった経験^{けいけん}のある人^{ひと}は、必^{かな}ず、次^{つぎ}は『お助けマン』になっ^なっています。本^{ほん}当^{とう}に困^{こま}っている人^{ひと}をほお^ほお^おておくことができないのがエガナンっ子^{すがた}たち。誰^{だれ}かのため^{ため}に役^{やく}立^だちたいとが^がん^ばりつづ^{つづ}ける子ども^{こども}たちの姿^{すがた}は、学校^{がっこう}の・地^ち域^{いき}の誇^{ほこ}りです。

今^{いま}の学^{がく}年^{ねん}・ク^くラ^らスも、あ^あと2²ヶ^げ月^{げつ}。これ^{これ}から^{から}の2²ヶ^げ月^{げつ}をしっ^しか^かり^りが^がん^ばるこ^ことが、4⁴月^{がつ}から^{から}の新^{しん}学^{がく}年^{ねん}の^すた^ーと^だっ^しゅ^ゆにつ^つな^なが^がり^りま^ます。『リ^りス^すペ^ぺク^くター(=尊^{そん}敬^{けい}する人^{ひと})』は、何^{なん}でもで^できる人^{ひと}のこ^ことではあり^あり^りま^ませ^せん。ど^どん^んなこ^ことでも手^てを^を抜^ぬか^かず、一^{いっ}生^{せい}懸^{けん}命^{めい}にが^がん^ばる信^{しん}頼^{らい}で^できる人^{ひと}のこ^ことです。リ^りス^すペ^ぺク^くト(尊^{そん}敬^{けい})さ^されるこ^ことも大^{たい}切^{せつ}ですが、リ^りス^すペ^ぺク^くト(尊^{そん}敬^{けい})で^できる友^{とも}だ^だち関^{かん}係^{けい}を^を築^{きず}くこ^こともと^とも大^{たい}切^{せつ}なこ^ことだと思^{おも}い^いま^ます。

今^{いま}のこ^こども^{ども}た^たち^ちは、心^{こころ}も体^{からだ}も、今^{いま}は発^は達^{たつ}途^と上^{じやう}。ま^まだ^だま^まだ^だ伸^のび^びし^しろ^ろを^をた^たっ^っぷ^ぷり^りも^もつ^つた^た可^{かの}う^うせ^{せい}い^いか^かた^たまり^{まり}です。これ^{これ}から^{から}の2²ヶ^げ月^{げつ}、こ^こども^{ども}た^たち^ちの心^{しん}身^{しん}を^をと^ともに^にき^きた^たえ、桜^{さくら}の^はな^なさ^さく^くこ^ころ^ろに^には、今^{いま}より^{より}も^もつ^つと^と強^つく^くて^てす^すて^てき^きな^な人^{ひと}に^にな^なれる^るよ^よう、保^ほ護^ご者^{しや}の^みな^なさ^さん・地^ち域^{いき}の^みな^なさ^さん^んと一^{いっ}っ^っし^しョ^ョに見^み守^もり、叱^し咤^た激^{げき}励^{れい}して^{して}い^いき^きたい^{たい}と考^{かん}え^えて^てい^いま^ます。

今年^{ことし}の2月^{2がつ}も、た^たく^くさ^さん^んの地^ち域^{いき}の方^{かた}がゲ^ゲス^スト^トティー^{ティー}チャー^{チャー}にお^お世^せ話^わにな^なり^りま^ます。

1年^{1ねん}・・・む^むか^かし遊^{あそ}び 2年^{2ねん}・・・郵便^{ゆう}局^{きょく}見^み学^{がく} 3年^{3ねん}・・・ポ^ポッ^ッチャ^{チャ}チ^チーム

4年^{4ねん}と6年^{6ねん}・・・体^{てい}の仕^し組^{くみ}み^みの大^{だい}先^{せん}生^{せい}・音^{おん}楽^{がく}家^か 5年^{5ねん}・・・保^ほ育^{いく}園^{えん}児^に

2月の行事予定

1日	水	全校マラソン 13:15 下校
2日	木	全校マラソン スクールカウンセラー相談日
3日	金	全校マラソン 節分 なかよしのつどい 
4日	土	立春 エガサタスポーツ（卓球）
5日	日	青少年指導員スポーツフェスティバル ドッジボール大会（6年参加）
6日	月	
7日	火	
8日	水	委員会 水曜学習なし
9日	木	
10日	金	放課後学習あり
11日	土	建国記念の日
12日	日	
13日	月	お話会
14日	火	
15日	水	クラブ・委員会なし なかよし作品展（～17日） 水曜学習あり
16日	木	児童会朝会
17日	金	放課後学習あり
18日	土	
19日	日	
20日	月	朝会（マラソン表彰） 
21日	火	1・2・3年生授業参観&懇談会 1～3年 14:45 下校 体操服販売 1:20～3:00 登下校メール『ミマモルメ』説明会 1:20～
22日	水	5限 クラブ（3年見学） 水曜学習あり
23日	木	給食交流（第7保育所・アミリア保育園と1・5年） 朗読劇発表（朝会～1限）・・・保護者の方もどうぞ  6年雅楽鑑賞（2時～3時）・・・保護者の方もどうぞ
24日	金	5年以外 14:25 下校 5年・・・6限七中校区研究授業
25日	土	
26日	日	
27日	月	
28日	火	4・5年生授業参観&懇談会 4～5年 14:45 下校

3月の予定

3日(金) 6年授業参観&懇談会
 4日(土) 地域協クリーンキャンペーン
 9日(木) 6年生を送る会
 11日(土) 七中制服渡し 1000～1100
 14日(火) 中学校卒業式
 15日(水) 6年給食最終
 1～3年は給食後下校
 16日(木) 小学校卒業式
 1～4年生はお休み
 17日(金) 幼稚園卒園式
 20日(月) 春分の日
 22日(水) 給食最終
 24日(金) 修了式 11:00 下校
 25日(土)～ 春休み

4月の予定

7日(金) 入学式
 10日(月) 始業式

2月23日(木) 行事へのご招待

8:30～ 朗読劇 14:00～15:00 雅楽鑑賞

2月には、今年度最後の授業参観もありますが、下記の二つの行事が行われます。一つは雅楽鑑賞・もう一つは朗読劇(日本語・中国語・英語)です。授業参観と日程は異なりますが、ふだんなかなか触れることのできない朗読劇・雅楽ですので、ぜひお越しください。

朗読劇は、チャオリャン教室の仲間と有志・先生たちで行います。

雅楽は、専門の方が、伝統楽器を持ってきて演奏していただきます。お楽しみに！

朗読劇発表 2月23日(木) 午前8時30分～9時ごろ @体育館

中国の昔話を、日本語・中国語・英語で読み聞かせします。

※恒例の朗読劇発表。

※チャオリャン教室の仲間と、有志の子どもたちで発表します。

雅楽鑑賞 2月23日(木) 午後2時～3時 @ランチルーム

6年生の音楽・・・日本の伝統音楽・雅楽鑑賞

※6年生以外の保護者の方も鑑賞していただけます。

※日本の伝統楽器(笙・龍笛・ひちりき)の奏でる雅楽をご堪能ください。

1月28日 あったかパーク

体も心もほっかほか ご協力ありがとうございました

1月28日(土)にエガナンサタデー推進委員会主催の『あったかパーク』が開催されました。PTAのみなさんやエガナンサタデー推進委員のみなさん、地域の方のご協力のおかげで、小さな子どもから大人まで楽しく過ごすことができました。ご協力いただいたみなさんに、心から感謝いたします。ありがとうございました。



子どもたちの生活で、気になることはありませんか？

◆お金にまつわる気がかり

1月は、お年玉などで子どもたちがいつもより多めのお金を持っている時です。そんな時ほど、大人が気をつけて子どもたちを見守る必要があります。

Case1 気がつかないうちに、カードなどが増えていませんか？

- ・最近^{さいきん}は、1枚^{まい}1000円以上もするカードがあると聞きます。
- ・子どもたちがほしくてたまらないレアなカードほど高額^{こうがく}です。
- ・お金^{おかね}がない時は、あきらめもつきますが、今はお金^{おかね}を持っています。

Case2 保護者が買った覚えのないゲームを持っていますか？

- ・子どもが勝手に買ってしまったかもしれません
- ・友だちと交換したのかもしれません



Case3 今までになく、お金を欲しがりませんか？

- ・子どもがお金を必要な理由^{りゆう}を言えない時は、何かあると考えられます。
- ・買い物は、できるだけ保護者と一緒に行きましょう。

◆遊び場所にかんする気がかり

低学年は、恵我南小学校の校区内で遊ぶ。

高学年は、松原市内で遊んでもよいが、行っ^いてはいけ^いない場所もある。

- ・スーパーやゲームセンターなどお金を使うところは大人と行く。
- ・人があまり行かないところには行かない。
- ・車がたくさん通るところは、交通ルールを守って通る。

遊びに行く時は、どこへ、誰と行くか、帰宅時間を伝えるようご指導ください。

◆貸し借り・交換にかんする気がかり

大人でも、お金や持ち物の貸し借り・交換はトラブルのもとになります。

子どもなら、なおさらトラブルに発展しがち。

仲が良くても、お金やゲームの貸し借りや交換は、絶対にやめましょう。

※学年が上がるにつれて、保護者が知らない友だち関係が広がってきます。

小さい時以上に、子どもと話をすることが大切です。



◆学校に持ってくるものにかんする気がかり

キャラクター文具等は、想像以上に、子どもの授業集中のジャマになります。

ランドセルの中がどうなっているか、保護者の方の点検をお願いします。

今までのプリントやテストなどの他、驚くものも入っていたりします。

毎日の点検が無理であれば、週に一度くらいは点検をお願いします。

◆通信機器（スマホ・携帯ゲームなど）に熱中しすぎる気がかり

スマホや携帯ゲームへの熱中度によっては、脳の発達への影響が懸念されます。

家庭で約束ごとをつくり、きちんと守らせましょう



この機会に、子どもたちと一緒に話し合ってみていただき、
気になることがあれば、いつでもご相談ください。