



学習指導要領をもとにした 国語の授業づくりについて

大阪府教育センター

カリキュラム開発部 小中学校教育推進室



国語科の授業づくりのポイント

事例 ①【書くこと】

第2学年 「まとまりに分けて、お話を書こう」

使用教材 『 お話のさくしゃになろう 』

事例 ②【読むこと】

第6学年 「作品の世界を捉え、自分の考えを書こう」

使用教材 『 やまなし 』

各資料から、ポイントとなる部分を選び出し、話し合しましょう。

個人6分

交流4分



逆向き設計

1

単元で付けたい力を明確にして、ゴールにおける子どもたちの姿をイメージする

2

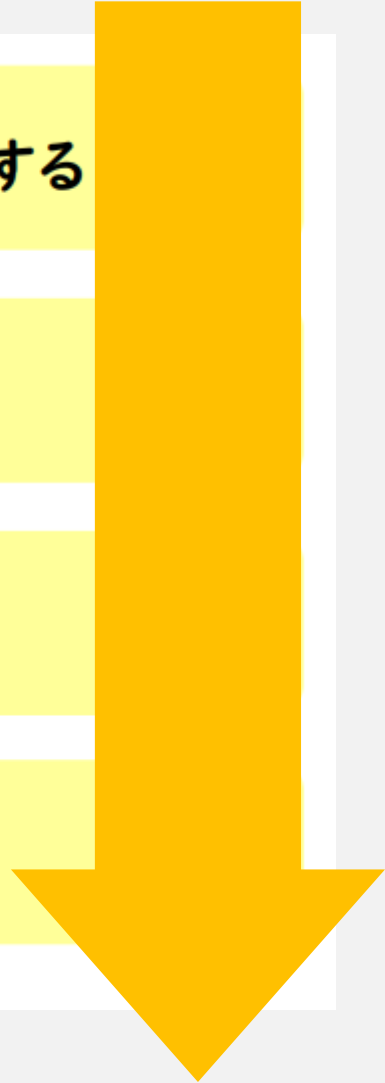
付けたい力を付けるのにふさわしい言語活動を設定する

3

付けたい力を付けるための指導計画と、評価規準・評価方法を設定する

4

単元のまとまりを見通し、一単位時間の学習活動を設定する





キーワード

- 言語能力の育成は国語科が基盤
- 小学校学習指導要領解説の確認
- ゴールの姿につながる言語活動の設定
- 語彙は量と質の両面から
- 逆向きの授業設計

